



# Профессиональный стандарт педагога





**ПРИКАЗ министерства труда и социальной защиты  
Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н  
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА  
"ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ  
ДОШКОЛЬНОГО,  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)"**





- 1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (**воспитатель, учитель**)"
- 2. Установить, что профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" применяется работодателями **при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2015 года**

# Основная цель вида профессиональной деятельности:



- Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам
- образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)





# Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

- Педагогическая деятельность *по проектированию и реализации образовательного процесса* в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Педагогическая деятельность *по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ*





# Характеристика обобщенных трудовых функций

- Требования к образованию и обучению
- Требования к опыту практической работы
- Особые условия допуска к работе

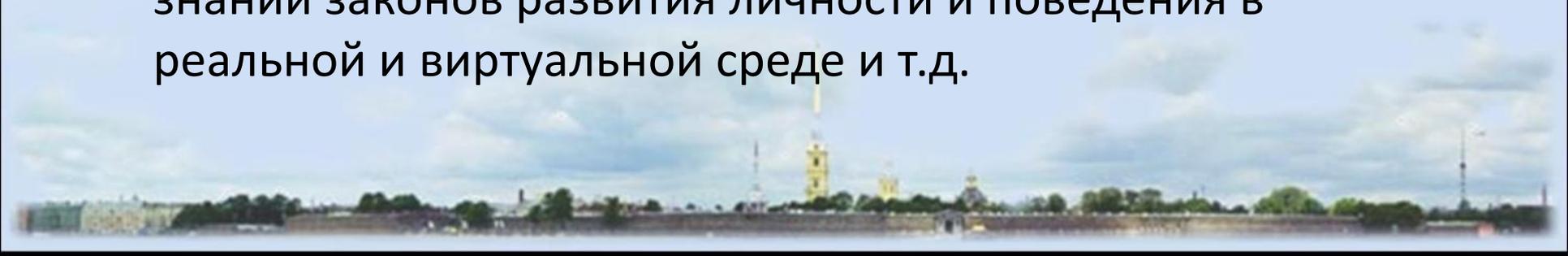
*Трудовая функция:* общепедагогическая функция, **обучение;** **воспитательная** деятельность, **развивающая** деятельность

Трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания, другие характеристики



# Обучение, необходимые умения:

- Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
- Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
- Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде и т.д.





# Необходимые знания

- Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке...
- Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
- Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях и т.д





## 2 модуля «трудовая функция»

- Модуль «Предметное обучение. Математика»
- Модуль «Предметное обучение. Русский язык»

