

## **Консультация для родителей «Искусство играть»**

**ПОДГОТОВИЛА:**  
Старший воспитатель  
Рощина Галина Юрьевна

*Игра- это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий.*

*Игра-это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности.*

**В.А. Сухомлинский**

Каждый родитель хочет, чтобы ребёнок умел и любил играть. И не просил без конца одно и то же, а играл бы в самые разнообразные игры. А как мы расстраиваемся, когда наш ребёнок, имея кучу игрушек, не хочет или не умеет играть с ними.

**Детям нужны родители. Играйте с ребёнком!**

Благодаря вам он научится играть с игрушками, в разные умные и серьёзные игры. Если вы играете с ребёнком, он знает, что «играть интересно», и соответственно повышается его самооценка и развивается любовь к игре. Для родителей игра – это отличный способ хорошо узнать своего ребёнка, раскрыть его интересы.



**Самый главный принцип** в играх с ребёнком: играющий с ним должен играть с удовольствием. Когда ребёнок видит, что родитель играет с ним неохотно, он думает, что «игра это так неинтересно, раз мама или папа так это не любят» или ещё хуже: «наверное, со мной играть не интересно».

Это совсем не то, что нам хотелось бы.



**Второй принцип:** не надо быть занудой. Если ребёнок построит нечто и говорит, что это вертолёт, а этот вертолёт не очень похож на вертолёт в вашем понимании, не поправляйте его, не говорите, что он не похож, что надо добавить ещё какую-то деталь. Просто сами постройте вертолёт таким, каким вы его себе представляете, и восхищённо говорите, что теперь у вас два вертолёта. И ребёнка не обидите, и дадите ему правильное представление о том, как выглядит вертолёт.

Если ребёнок делает что-то неправильно, никогда не говорите «не так надо, а надо так», а попробуйте направить его действия наиболее ненавязчивым способом.

А ещё не надо спрашивать без конца у ребёнка: а это, какого цвета, а сколько здесь карандашей – если он явно не хочет на это отвечать, хотя ещё вчера вам всё это говорил. Если ребёнок не справляется с заданием, значит, вы переоцениваете уровень его развития. Сделайте перерыв, а через некоторое время начните с более лёгких заданий.

Ещё лучше, если ребёнок сам начинает выбирать задания с учётом своих возможностей. Не торопите его. Когда появляется новая игра, а он хочет в неё поиграть не так, как там написано, позвольте ему поиграть по-своему.



**Третий принцип:** учите ребёнка фантазировать. Даже из простого строительного материала можно сделать теплоход, вообразить, будто это продукты для похода на Северный полюс или дрова для пикника в лесу. И рисование тоже повод научить ребёнка фантазировать: ребёнок просто выбрал оранжевый цвет и закрашивает большой лист бумаги. Он сам не знает, что рисует. Можно просто сказать. Что получается большой апельсин, которым можно угостить его друзей, всем хватит.



**Четвёртый принцип:** хвалите ребёнка, когда он этого заслужил.

Ребёнку очень радостно сознавать, что то, что он делает, нравится маме и папе.

**Пятый принцип:** нет игр только для девочек или только для мальчиков. Всякие игры должны быть у ребёнка вне зависимости от пола: и куклы, и машинки, разные виды конструкторов и т.д.



**Шестой принцип:** дайте ребёнку то, что его интересует больше всего. Есть дети, у которых есть «мания». Ну, например, ребёнок хочет играть только в машинки или только в куклы. Хорошо, включите фантазию. На машине можно «съездить» в Бразилию и т.д., а с куклой можно «сходить» в зоопарк. Пусть в играх фигурирует его «мания», пусть он узнает о ней как можно больше.

**Седьмой принцип:** игрушки надо аккуратно хранить. Если кубики разбросаны, куклы сломаны, среди игрушек валяются колготки, носки и прочее, то ребёнок, заглянув в свой шкаф, точно не захочет играть, а если и вытащит этот хлам – покопается в нём, ничего толкового из него не извлечёт и снова запихнёт обратно. Ребёнка надо научить хранить вещи аккуратно, и хорошее отношение к вещам начинается с хорошего отношения к игрушкам. Лучше потратить время вместе с ребёнком и в форме игры навести порядок в комнате.



**Восьмой принцип:** почаще наводите «ревизию» - нужно убирать сломанные игрушки и убирать игры, из которых ребёнок уже «вырос».

**Девятый принцип:** разнообразие игр. Конечно, у ребёнка должны быть игры, которые развивают его как можно шире: и музыка, и искусство, и математика, и язык, и география. Объясняйте ребёнку как можно больше понятий. Сами подумайте, какие способности вы хотели бы у него развить. Однако надо учитывать возрастные особенности ребёнка. Не стоит вешать географическую карту на стену, если вашему ребёнку страшно интересно отлепить её со стены. Не навязывайте то, что ему не нравится. Разнообразие игр. Умение с ними оперировать – это залог успешного и разностороннего развития вашего ребёнка.



**Самостоятельная игра.** Не торопитесь и не переживайте, если ваш ребёнок не очень любит играть самостоятельно. Во-первых, он просто хочет быть с вами (ребёнок скучает по работающим родителям). Во-вторых, играть одному подчас не очень-то интересно. Но, ребёнок, которого вообще научили играть, обязательно научится играть самостоятельно.



*Скоро вы всё чаще сможете себе позволить сесть на диванчик и читать книжку, время от времени выглядывая из неё, чтобы подсказать, или подкинуть идею, как развить игру, или просто похвалить.*