

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга.

Проект «Тайна моего имени»

Воспитатели: Тимофеева Ю.М.

Зволинская А.В.

Учитель – дефектолог: Шемякина И.Н.

Санкт –Петербург

Февраль 2021



Актуальность: у каждого человека есть имя. Каждое имя, нравится это обладателю или нет, хранит в себе огромное количество информации, о его носителе. Современные учёные на основе своих наблюдений сделали вывод, что имя влияет на характер человека. В последнее время при выборе имени ребёнка родители стали интересоваться значением его происхождения того или иного имени . И конечно важно, чтобы дети знали, почему их так называли мамы и папы.



**«Нам невозможно стать другим,
И свой характер изменить-
И остаётся лишь одно-
Свое ИМЯ с достоинством носить!»**

Цель проекта: Узнать об истории возникновения уникального имени каждого ребенка.

Задачи: Расширить знания детей о происхождении своего имени.

Закрепить у детей представление о собственном имени и отчестве.

Поддерживать положительное эмоциональное восприятие своего имени и имён других детей через игровую деятельность и художественное слово.

Активизировать словарь детей новыми словами, обозначающими старинные имена, пословицами и поговорками об имени человека.

Содействовать развитию дружеских отношений к окружающим людям.

Тип проекта: Познавательно -творческий. **Вид проекта:** Групповой.

Участники проекта:

Воспитатели, учитель-дефектолог, воспитанники средней группы «Гномики», родители.

Срок реализации проекта: Краткосрочный с 01.02 -24.02.2021 г.

Этапы реализации проекта:

Первый этап – подготовительный (обсуждение целей и задач, подбор информации через Интернет-ресурсы, с помощью книг – значение имени, стихи, знаменитые люди, которые носили это имя. Консультирование родителей по составлению страниц альбома.

Консультация для родителей: «Значение имени в жизни ребенка»).

Второй этап – основной (взаимодействие воспитателей, детей и родителей). Коллективное творчество в группе - изготовление альбома имен детей средней группы «Гномики».

Третий этап – заключительный. Анализ результатов проекта, подведение итогов. Подготовка презентации.

Формы реализации проекта:

- ❖ **тематические занятия;**
- ❖ **создание творческих работ детей и родителей;**
- ❖ **заучивание стихотворений.**

Результат:

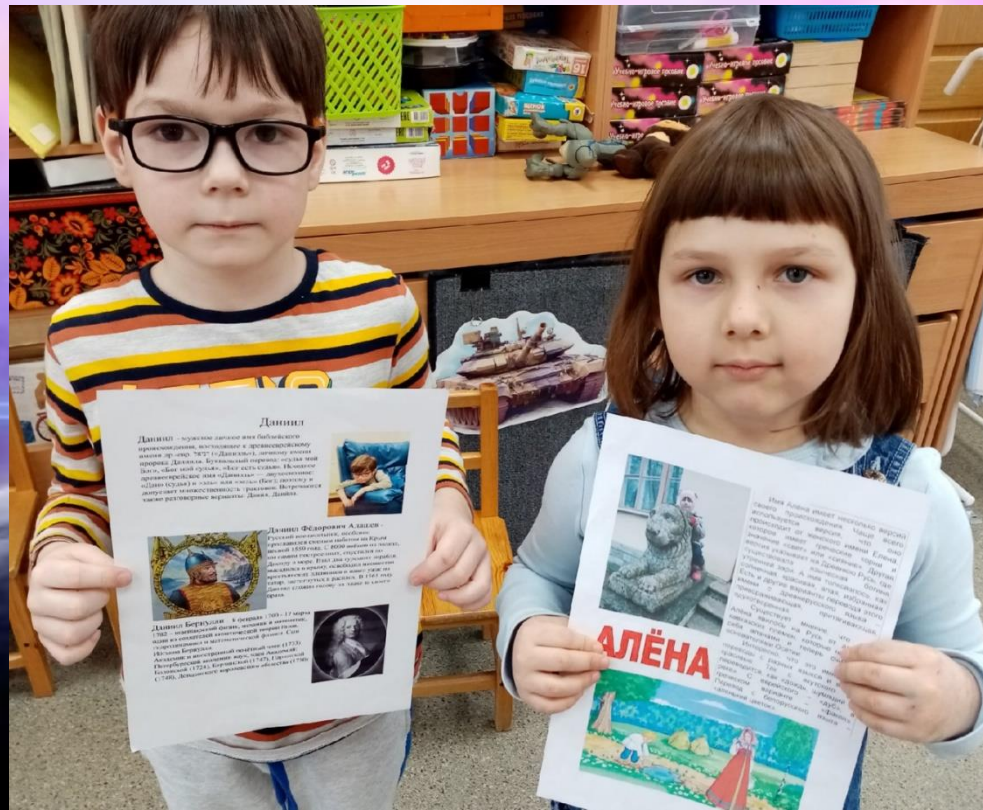
- ❖ **у детей развивается познавательный интерес к себе;**
- ❖ **повышается общий эмоциональный фон и улучшается психологический климат группы;**
- ❖ **совершенствование навыков общения, обогащение активного словаря;**
- ❖ **устанавливаются взаимосвязи по созданию совместных проектов с родителями, что способствует улучшению качества реализации образовательного процесса ДОУ;**
- ❖ **развиваются творческие способности.**

Описание проекта

1. Подготовительный этап

Беседы: «Зачем человеку имя?», «Что такое имя?», «Старинные русские имена».

Работа детей с родителями: составление творческих страничек альбома «Кто меня так назвал и почему?»



2. Основной этап.

Дидактическая игра «Клубочек ласковых имен», «Угадай, кто позвал?», «Комплименты», «Раз, два, три, ласковое имя назови».

Подвижные игры: «Узнай имена», «Первая буква моего имени», И «Я знаю пять имен девочек (мальчиков), «Найди себе пару», «Ласковое имя лучше мягкого пирога».



Чтение произведений, где встречаются имена детей:

«Приключения девочки, потерявшей свое имя» В.Кочетова, М.Калинина,
С. В. Михалков, А. Л. Барто, с.Я Маршак, В.Полянский

Чтение стихотворений с именами. Обсуждение прочитанного.



3. Заключительный этап.

Обогащение развивающей среды группы – выставка детских работ.

В нашей группе 12 мальчиков и 4 девочки. У девочек все распространенные имена среди своих народов, означающие солнечная и мирная. Повторяющиеся имена есть у 2 мальчиков: Саша. Остальные имена мальчиков символизируют защитников, воинов, полководцев и победителей, сильных духом. Есть в группе пару имен мальчиков, в значении которых упоминается святые. В основе мальчишеских имен упоминаются старинные русские, что дало нам интересный повод ими заинтересоваться и вылилось в следующий проект – Богатыри Земли Русской.



ВЫВОДЫ:

Поработав с различными источниками, мы пришли к выводу, что наша судьба напрямую связана с нашим характером. А так, как имя влияет на характер, то и оно помогает нам выстраивать нашу судьбу. Мы узнали много интересного о наших именах. Зная тайны имени, мы сможем избежать каких – либо ошибок в общении и поведении. В ходе игр и чтения книг воспитанники разучили имена в форме считалок, весёлых забавных игр и активизировали словарный запас. Выполняя проект вместе с родителями мы участвовали в совместной поисковой и творческой деятельности. Познакомились с понятием «тезка» - это тот , кто носит одинаковые имена. Рассматривали портреты знаменитых людей с одинаковыми именами, а также свои документы – свидетельства о рождении. В конце проекта мы собрали альбом имен средней группы «Гномики».



Спасибо за внимание!