

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга.



ПРОЕКТ

**РУССКИЕ
БОГАТЫРИ**

Воспитатели: Тимофеева Ю.М., Зволинская А.В.

Учитель –дефектолог: Шемякина И.Н.

Инструктор по физической культуре: Свистунова Н.В.

Санкт –Петербург

Февраль 2021

Проект «Русские Богатыри» возник по инициативе детей средней группы «Гномики» после проведения проекта «Тайна моего имени», где использовались информационные методы исследования во взаимодействии с родителями. Возникла ситуация при упоминании старинных русских имен мальчиков нашей группы – Александр, Даниил, Никита, Мирослав, а также значений этих имен, названных в честь воинов, полководцев и победителей. Дети увлеченно спросили воспитателей:

- А правда, что такие богатыри выдуманы в сказках и мультфильмах?

Пришлось нам погрузиться в прошлую историческую эпоху и обратить внимание детей на внешность, экипировку, оружие богатырей, чтения былин, просмотра мультфильмов, рисования доспехов, изготовления костюмов для разыгрывание сюжета и театрализованного спортивного развлечения «Богатыри Земли Русской». Нам было важно кратко рассказать детям об истории нашей Древней Руси и воспитать задатки чувства патриотизма и гордости за героев и богатырей – защитников нашей страны.

Актуальность проекта: Патриотическое воспитание это источник духовного возрождения страны, ее государственной целостности и безопасности. Именно с исторического прошлого: любви к родной земле, языку и традициям зарождается патриотическое воспитание. На основе ознакомления с народным творчеством(былинами и сказами, пословицами и поговорками) и авторскими произведениями искусства (картины, фильмы и мультипликационные фильмы) мы прививаем с детства патриотизм. Родная культура пробуждает чувство гордости и любви к Родине. Мы воспитываем веру в победу, в непобедимость богатырей русских – защитников нашего Отечества.

Проблематика проекта: 1. Размывание нравственных ценностей, связанных с гражданской позицией, отношением к своему Отечеству.
2.Проявление инфантилизма и пассивности у представителей молодежи.

Причины: 1. Недостаточно выраженная потребность родителей познавать культурологические материалы, достижения мировой культуры, в т.ч. об образах защитников Отечества.
2. Отсутствие традиций во многих семьях совместного времяпровождения, стремление перепоручить ответственность за воспитание ребенка социальным институтам и организациям.

3. Наличие семей с высоким достатком, в которых дети проявляют неуважительное отношение к старшим людям и другим воспитанникам группы.

Цель проекта: Продолжать воспитывать чувство патриотизма и гордости за защитников России через поисковую и исследовательскую деятельность в культурном и историческом наследии.

Задачи:

1. Обеспечивать условия для проявления детьми благородных качеств, умения вести себя достойно в определенной обстановке.
2. Развивать способности к творчеству в различных видах детской деятельности образа защитника Отечества, основанного на традициях семьи и мировой культуры.
3. Вносить в развивающую среду культурологические элементы по теме проекта, способствующие погружению детей в историческую эпоху Древней Руси.
4. Создавать условия для сотрудничества с родителями в реализации проекта, организовывать семейный досуг и семейные традиции, связанные с почитанием защитников Отечества.

Тип проекта: Творческо – информационный, практико – ориентированный.

Вид проекта: Групповой. **Участники проекта:** Воспитатели, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, воспитанники средней группы «Гномики», родители.

Срок реализации проекта: Краткосрочный с 01.02 -24.02.2021г.

Этапы реализации проекта:

Первый этап – организационный (создание проблемной ситуации, обсуждение мотивации, целей и задач, анкетирование родителей с целью возникновения их положительного отклика и помощи на возникшую проблему.

Второй этап – основной (планирование деятельности, поиск информационного и дидактического материала, чтение былин и сказов, пословиц и поговорок о смелости, патриотизме и любви к Родине. Беседы о богатырях, об оружии и их доспехах. Просмотр мультфильмов в старой обработке. Дидактическая игра: «Накорми и собери богатыря в поход». Продуктивная деятельность с детьми – рисование доспехов богатырей, проведение театрализованного спортивного развлечения «Богатыри Земли Русской».

Третий этап – заключительный. Анализ результатов проекта, подведение итогов. Подготовка презентации. Оформление методической разработки проекта.

Образовательные области: Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Предполагаемый результат:

1. Сформировать представления детей об образах защитников Отечества в русской культуре, об их нравственных качествах, мужестве и подвигах;
2. Расширить возможности детей благодаря внедрению ИКТ – технологий в отражении своего отношения к образам защитников Отечества.
3. Заложить основы гражданственности и патриотизма через усвоение сложного для восприятия детей материала посредством создания игровых ситуаций и использования яркого дидактического и наглядно – иллюстративного материала с изображением защитников Отечества.
4. Повысить социальную компетентность детей и их родителей в проявлении социально значимых качеств детей: любознательность, желание и умение общаться.
5. Обогащать семейные традиции, изменить культурный досуг семьи.
6. Обогащать культурологическим компонентом по теме проекта развивающую среду.

Технология реализации проекта осуществлялась в 3 этапа:

1 этап – Организационный.

У детей формируется мотивация к познанию исторических сведений о защитниках Отечества. Для создания у детей интереса к теме проекта используется погружение в специально созданную культурологическую среду: вносятся репродукции В.Васнецова, атрибуты богатыря. Дети могут примерить их и рассмотреть себя в зеркале. В книжном уголке располагаются былины и сказания о богатырях. Воспитатели проводят анкетирование родителей с целью возникновения их положительного отклика и помощи на возникшую проблему. Из анкет родителей мы узнали: что родители считают, что богатыри это в первую очередь - сильные и отважные воины, защитники Земли Русской; а во-вторую очередь – герои былин и сказаний. Самыми основными богатырями оказались: Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович, некоторые назвали Никиту Кожемяку и Пересвета. Все родители отдали предпочтение таким основным качествам богатыря как сила, доброта, смелость, уверенность в победе и патриотизм. Некоторые указали на отвагу, волю, выносливость, храбрость, правдолюбие и справедливость.

Привлекает родителей в богатырях: отважность, защита слабых, сила духа. В настоящее время богатырем можно назвать физически сильного человека, который сейчас защищает Родину (сотрудник МЧС или военный) и спасает людей, иногда имеющий звание героя России. Например указывались такие известные люди как Александр Карелин и Николай Валуев. Сейчас в наше время стать богатырем при желании можно, они всегда в почете и заслуживают уважение народа. А на вопрос: что же можно рассказать детям о богатырях? Многие родители дали очень развернутые ответы:

- Их благородные и смелые поступки можно ставить в пример подрастающему поколению.
- Вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен и преданий о русских богатырях
- Рассказать о героическом прошлом русского народа, о защитниках земли русской.

У родителей эта тема вызвала большой всплеск эмоций. Семьи активно включились в творческий процесс, поэтому мы перешли к основному второму этапу.

Рассматривание картины В. Васнецова «Богатыри». Дидактическая игра:
«Накорми и собери богатыря в поход».



2 этап – Основной.

Планирование деятельности, чтение былин и сказов, пословиц и поговорок о смелости, патриотизме и любви к Родине.



Беседы о богатырях, об оружии и их доспехах. Просмотр мультфильмов в старой обработке.



Происходит отражение накопленных знаний в продуктивной деятельности с детьми – рисование доспехов богатырей.



Проведение театрализованного спортивного развлечения
«Богатыри Земли Русской».



Соревнования и спортивные эстафеты.



Финал спортивного развлечения. Дети довольны!



Третий этап – заключительный.

Анализ результатов проекта, подведение итогов.

На всех этапах проекта происходило эмоциональное воздействие и погружение детей в культурологическую среду, создались условия для раскрытия творческого и духовного потенциала ребенка.

Родители нашей группы активно включились в проект: заполняли анкеты, изготавливали костюмы, читали детям былины и сказания о богатырях, просматривали мультфильмы и беседовали с детьми.

Ребята с удовольствием перевоплощались в героев прошлых лет, участвовали в спортивном развлечении. Мальчики демонстрировали силу, мужественность, отвагу, готовность к защите слабых. Девочки активно поддерживали мальчиков. Происходило умение взаимодействовать в команде, воспитывалось в детях уверенность в своих силах, стремление к развитию быстроты, ловкости и смекалки. Дети осознали важность защиты Родины от врагов, поняли значимость совершенных подвигов, узнали личностные качества богатырей: храбрость, отвагу, выносливость, смекалку, любовь к Родине и в результате захотели подражать любимым героям.

Спасибо за внимание!



**РУССКИЕ
БОГАТЫРИ**