

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №6 Московского района Санкт-Петербурга.

# Исследовательский проект на тему «Свет и тень»

Вторая младшая группа  
«Сказка»  
Воспитатели: Зозулинская Л.А  
Золотухина М.С.

**Тема проекта:** «Свет и тень»

**Тип:** Познавательно-исследовательский

**Участники:**

Зозулинская Л.А. – воспитатель

Золотухина М.С. – воспитатель

Санникова Я.С. - учитель-дефектолог.

**Целевая аудитория:** дети второй младшей группы, их родители

**Масштаб:** групповой, краткосрочный.

## **Проблема:**

Мир полон компьютеров, электронных чудес, от которых ребёнку всё труднее и труднее отказаться. Именно исследовательская деятельность помогает отвлечь ребёнка от компьютерной зависимости, а также дать ответы на разные вопросы. Каждый день мы сталкиваемся с различными физическими явлениями. Одно из самых загадочных из них - это свет и его составляющая тень. Попробуем разобраться, что же такое свет и как появляется тень?

С помощью простых предметов, можно проводить интересные опыты. Перед проведением опытов со светом важно выделить некоторые его свойства. Одно из свойств, света - это прямолинейность его распространения. Только в этом случае возможно образование тени. Тема теней очень интересна, можно играть в теневой театр, можно наблюдать за длиной тени утром, днем и вечером. Для детей постарше интересно рассматривать проекции объемных предметов. Например, тень конуса может быть треугольником и кругом. Еще одно свойство - это способность света отражаться от преград. Если лучи падают на зеркало, они отражаются так, что мы видим предмет в натуральную величину. Если лучи падают на неровную поверхность, они отражаются во все стороны и делают эту поверхность освещенной. Именно поэтому мы видим предметы, которые сами не светятся.

Как показывает практика, знания, полученные во время проведения опытов запоминаются надолго. Китайская пословица гласит: «Расскажи - и я забуду, покажи - и я запомню, дай попробовать - и я пойму». Важно, чтобы каждый ребенок проводил собственные опыты.

Это оказывает положительное влияние на эмоциональную сферу ребенка, на развитие творческих способностей, на формирование трудовых навыков и укрепление здоровья.

**Цель:** Формировать представления детей о свойствах света и тени.

**Задачи:**

- познакомить детей со свойствами света и тени;
- развивать умение наблюдать, видеть свет и тень;
- умение экспериментировать с помощью света;
- обогатить знания детей об источниках света (природных и рукотворных), о значении света в жизни всего живого на планете и об использовании искусственных источников света людьми;
- развивать творческие способности и познавательный интерес по теме проекта на основе наблюдения, сравнения, анализа, обобщения;
- развитие внимания, навыков связной речи, зрительной, слуховой чувствительности. Формировать коммуникативные навыки.

На основе знаний о свете и тени подвести детей к знакомству с новым видом театра – Теневой.

- формировать интерес в театрально - игровой деятельности;
- развивать артистизм, коммуникацию;
- воспитывать интерес к явлениям природы, а также самостоятельность, активность.

## Этапы реализации проекта

**I. Подготовительный этап:** - подбор методического материала, игрового материала, художественной литературы. -создание развивающей среды в группе, атрибутов для театра. -организация наблюдений за солнцем, луной. Беседа с детьми. Привлечение родителей к реализации проекта.

### II. Практический этап.

1. Беседы: «Что такое свет?», «Свет и тень».
2. Просмотр мультфильма «Фиксики», «Свет и тень», «Буренка Даша».



### 3. Игры с песком (рисовали солнышко)



## 4. Опыты с фонариком



## 5. Опыты с зеркалом («Солнечный зайчик»)





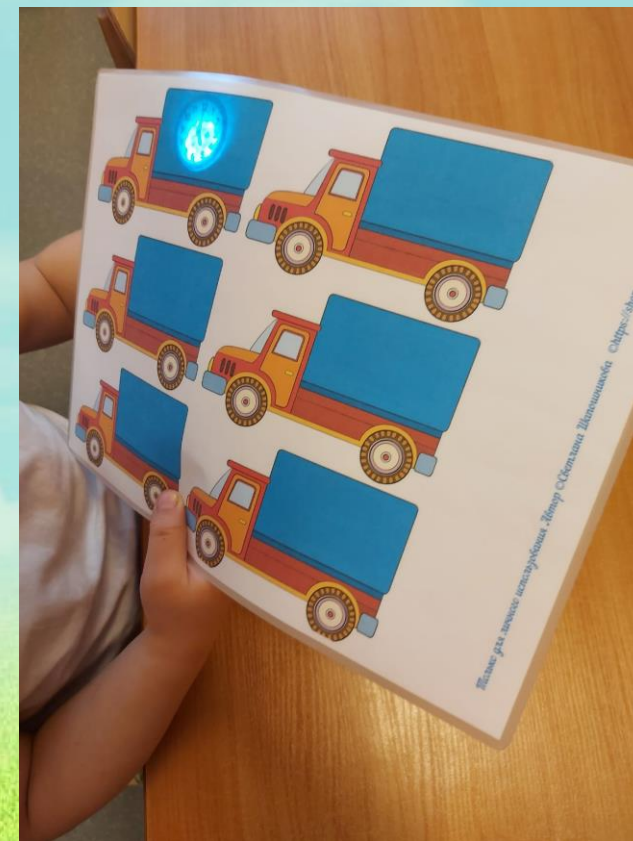
## 6.Опыты с коробкой



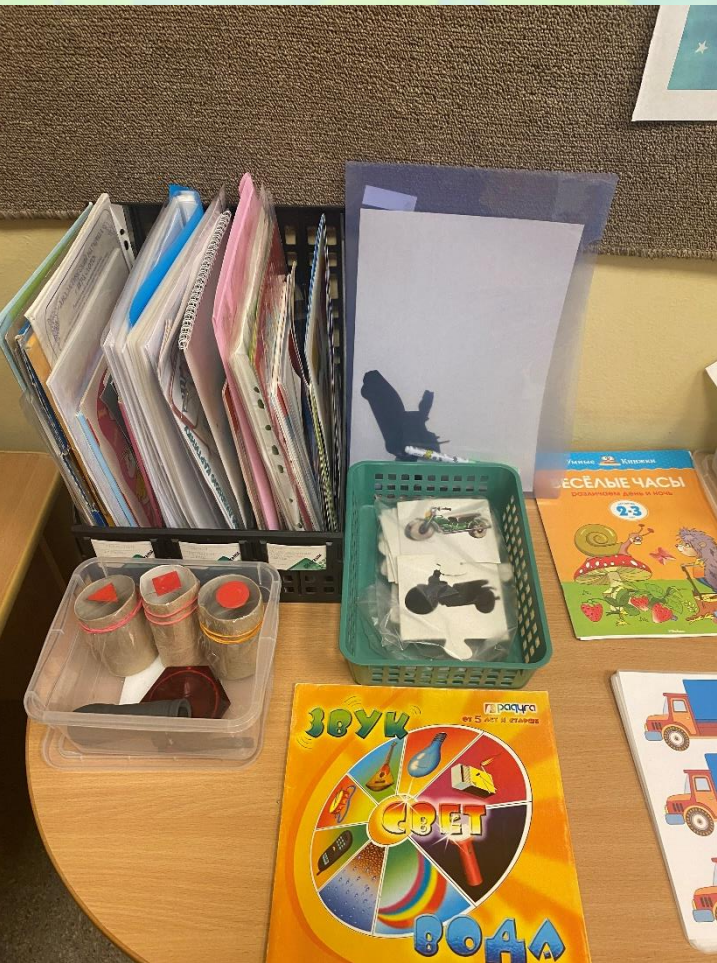
**7. Показ теневого театра  
(«Колобок» группа «Почемучки»)**



## 8. Дидактические игры



# Мини-музей «Свет и тень»





**Спасибо за внимание!!!**