

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№6 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга.

Экологический проект
**«Съел конфету – не сори,
фантик в дело примени»**

Вторая младшая группа «Пчёлки»

Тимофеева Ю.М.
Майорова В.В.



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ВОСПИТАТЕЛИ,
РОДИТЕЛИ, ДЕТИ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ.

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 3-4 ГОДА.

ВИД ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ,
ТВОРЧЕСКИЙ.

ПРОЕКТ: КРАТКОСРОЧНЫЙ
ВО II МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 07.06.2021 – 18.06.2021

ЦЕЛЬ:

найти оригинальное применение фантикам, организовать совместную деятельность детей и взрослых, направленную на решение проблемы по экологическому грамотному использованию мусора (фантиков) в современной жизни.



ЗАДАЧИ:

1. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, показать детям, что для изготовления различных вещей, предметов можно использовать упаковочный материал (фантики)
2. Развитие любознательности, фантазии, познавательной активности, совместного творчества детей и взрослых,
3. Расширение словаря, развитие внимания, памяти, связной речи через рассматривание, описание, сравнение фантиков;
4. Развитие мелкой моторики пальцев рук при обучении изготовлению различных поделок из фантиков;
5. Развитие интереса к коллекционированию.
6. Формирование представлений о многообразии видов фантиков;
7. Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности;
8. Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков;
9. Привлечь внимание к проблеме загрязнения окружающей среды.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

«Фантик я, хоть и бумажный,
Всё же очень-очень важный!
Ведь без фантиков конфет
Не бывает вкусных, нет!
Очень вас прошу, смотрите,
Фантиками не сорите!»

Все: и взрослые, и дети - очень любят конфеты, а это значит каждый из нас довольно часто имеет дело с конфетным фантиком.

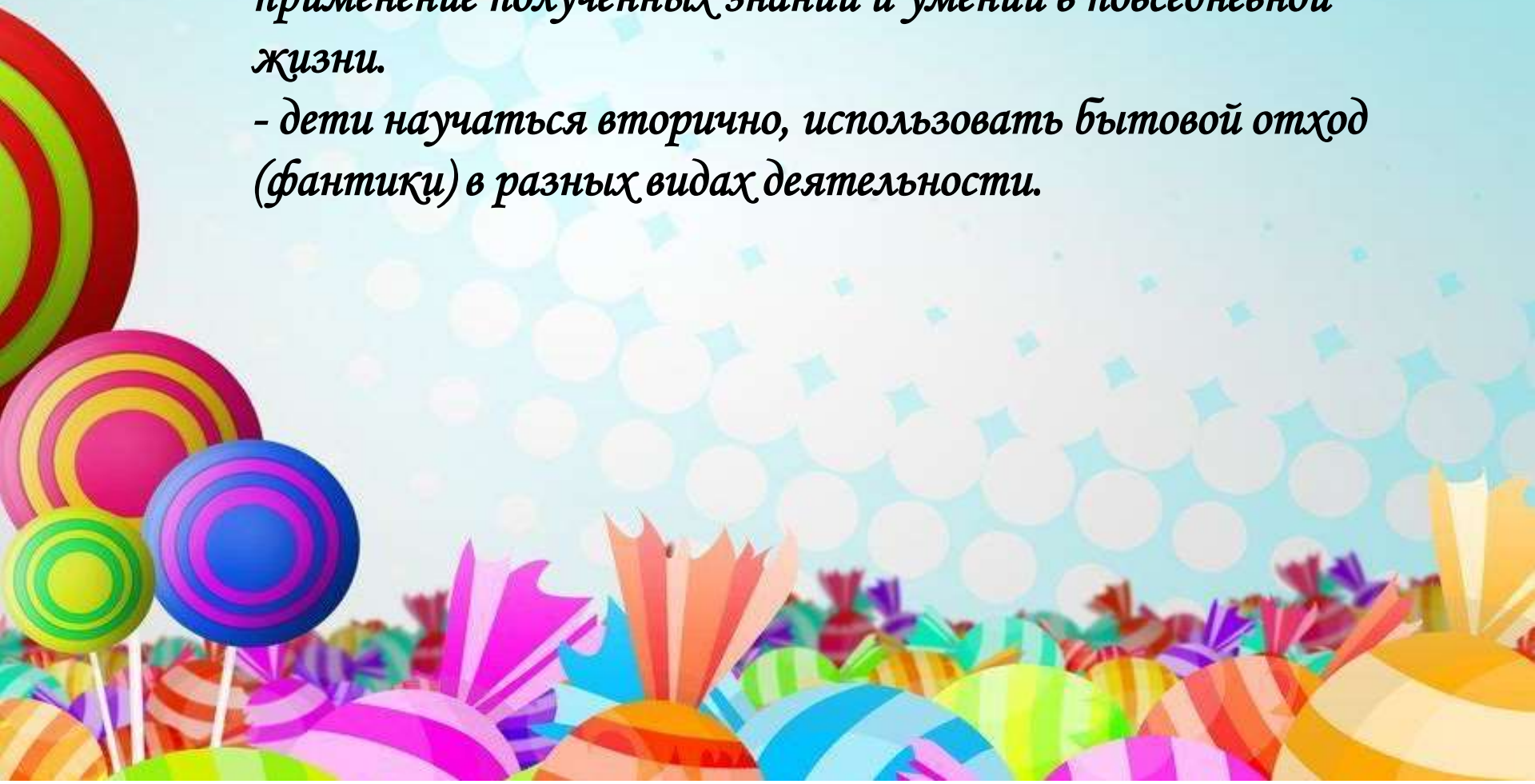
Немало, наверное, найдется и тех, кого в детстве прельщали наравне с конфетами разнообразные пестрые фантики. Зачастую малыши, полакомившись конфеткой, аккуратно разглаживают помятый фантик и как ценную реликвию убирают в заветную коробочку. Большинство детей – страшные сладкоежки. Навязчивая реклама, огромный ассортимент супермаркетов, яркие обертки – все это так манит малышей. И родители не в состоянии устоять и, так или иначе балуют своих чад вкусной конфеткой. Съедая конфетку, фантик выбрасывают, не задумываясь о том, что фантик – почти произведение искусства и ему можно подарить вторую жизнь. Интересно и полезно знать его историю, учить не бросать обертку под ноги, а с пользой для себя и других применять в жизни.

Нам педагогам группы захотелось поглубже заглянуть в историю фантика, открыть все его тайны: когда появился, как и почему менялся с течением времени, как рождались названия конфет и почему люди, даже очень серьезные, взрослые, увлекаются коллекционированием фантиков.

Проблема: Охрана природы, попытка решить «мусорную проблему» способом вторичного использования хозяйственных отходов (фантиков).

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- понимание детьми, что скопление мусора – это большая проблема, которую нужно решать всем людям; применение полученных знаний и умений в повседневной жизни.*
- дети научатся вторично, использовать бытовой отход (фантики) в разных видах деятельности.*



1 этап – подготовительный



1. Сбор фантиков.
2. Рассмотрение иллюстраций «Фантазии из фантиков».
3. Выбор содержания, форм и методов работы.
4. Изучение материала, обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта.
5. Подбор методической литературы, дидактических игр.
6. Консультация для родителей:
«Развитие творческих способностей ребенка». Консультация
«Бросовые материалы, которые можно использовать в детском творчестве».

Основной этап.

Образовательная область Художественно-эстетическое развитие

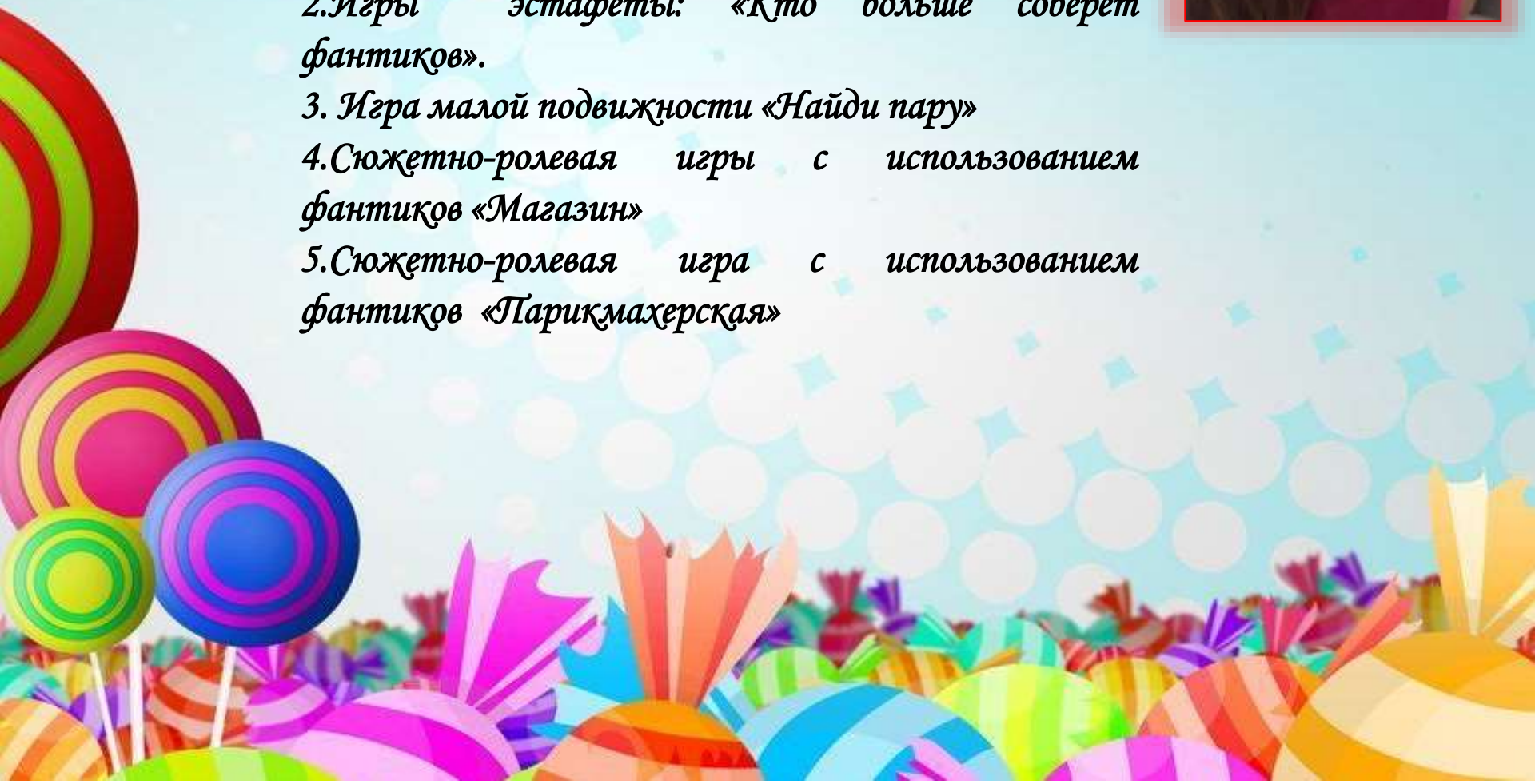
1. Изготовление закладок.
2. «Бабочка», «Золотая рыбка».
3. Коллаж «Лето».
4. Придумывание и рисование своих фантиков.
5. Коллективная работа «Лоскутное одеяло для кошки в мини-музей» – аппликация из фантиков



Основной этап.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Игра «Что означает название фантика?».
2. Игры эстафеты: «Кто больше соберет фантиков».
3. Игра малой подвижности «Найди пару»
4. Сюжетно-ролевая игры с использованием фантиков «Магазин»
5. Сюжетно-ролевая игра с использованием фантиков «Парикмахерская»



Основной этап.

Образовательная область
«Речевое развитие»

Рассматривание фантиков, составление мини-рассказов по изображению на фантиках,

Беседа «Какие бывают фантики?»

Чтение стихотворения А. Дитриха «Шар голубой».

Дидактическая игра по развитию речи «Опиши свой фантик»



Основной этап.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Беседа «Такой разный мусор».

Математические игры с фантиками «Три в ряд. Внимание и сравнение».

Просмотр мультфильма «Коллекция» из «Смешариков».

Наблюдение-экспериментирование «Какие бывают фантики».

Материал: бумага, фольга, целлофан.

Дидактическая игра «Собери матрешку».



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- 1. Систематизация имеющегося материала.*
- 2. Выставка – презентация детских работ «Фантазия фантиков».*

Дети узнали о возможности использования фантиков в нашей повседневной жизни, что у фантика может быть «вторая жизнь». Работой, которой мы занимались, очень нам понравилась. В процессе изготовления поделок развивается фантазия, смекалка, творческие способности. В итоге получают красивые изделия, поделки, сувениры, которые могут быть подарком близким и друзьям, украшением комнаты или группы. Эти изделия не требуют денежных затрат, а наоборот учат экономить.

Самое главное то, что фантики от конфет не выбрасываются, не засоряется окружающая среда.













за внимание!

И всегда помните
Сладкая жизнь



фигуры не портит!