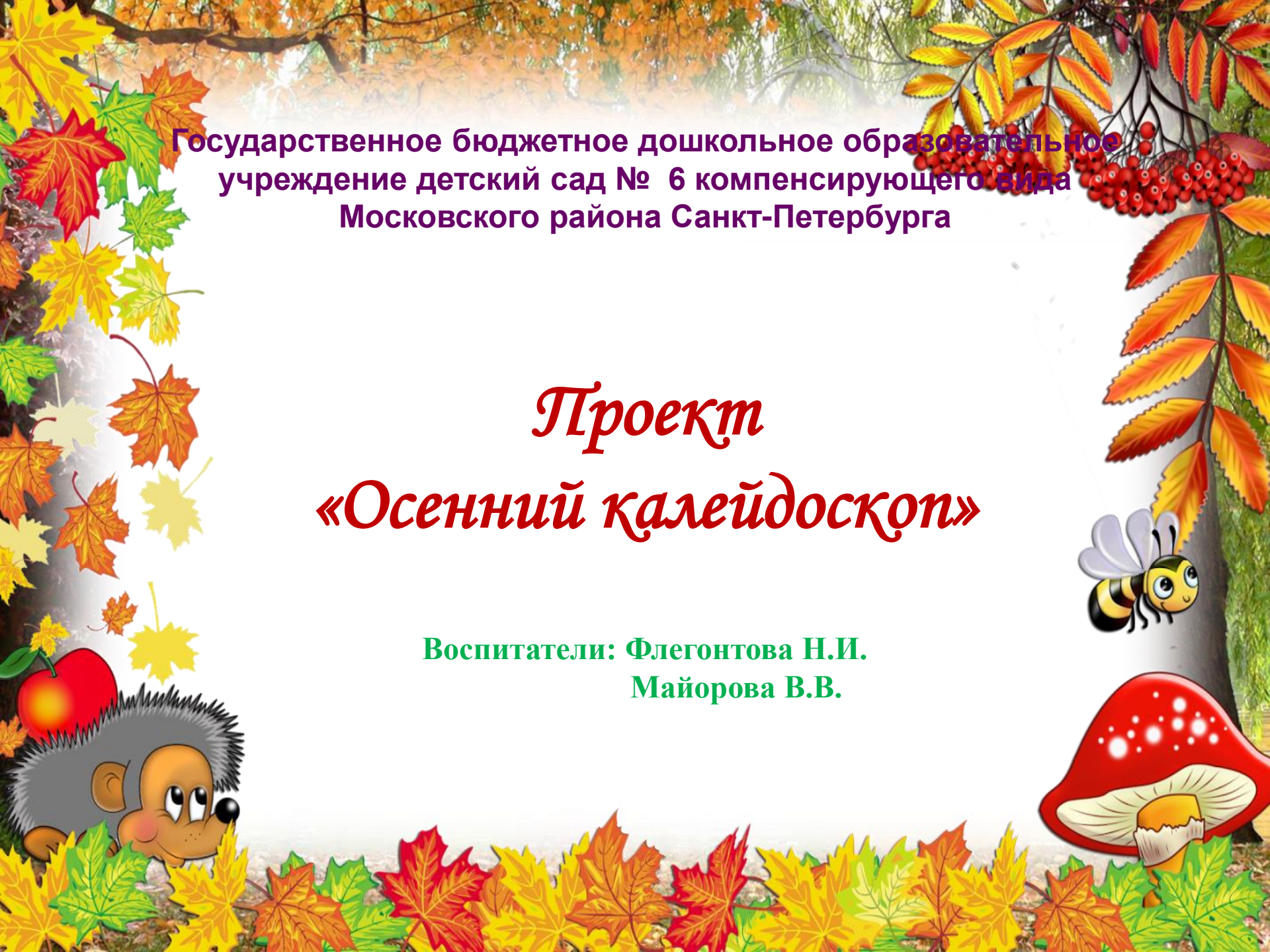


Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 6 компенсирующего вида  
Московского района Санкт-Петербурга

# Проект «Осенний калейдоскоп»

Воспитатели: Флегонтова Н.И.  
Майорова В.В.



### Актуальность проекта:

Осень – это не только слякоть, пронизывающий холод...  
Осень – это золотая крона деревьев, багряная и шуршащая  
листва под ногами, бабье лето. А сколько всего можно  
интересного узнать, благодаря этой удивительной поре,  
сколько чудесного и необычного приносит она для детей.  
В наше время очень важно воспитывать в детях чувство  
прекрасного, любовь к природе, развивать умение давать  
эстетические оценки, высказывать своё мнение, показать  
красоту окружающей природы, ее очарование в стихах и  
музыке.

Проект «Осенний калейдоскоп» расширит представления  
детей об осени, укрепит связь с природой, приобщит к  
совместной деятельности детей, родителей и педагогов.



## Паспорт проекта.

### Цель проекта:

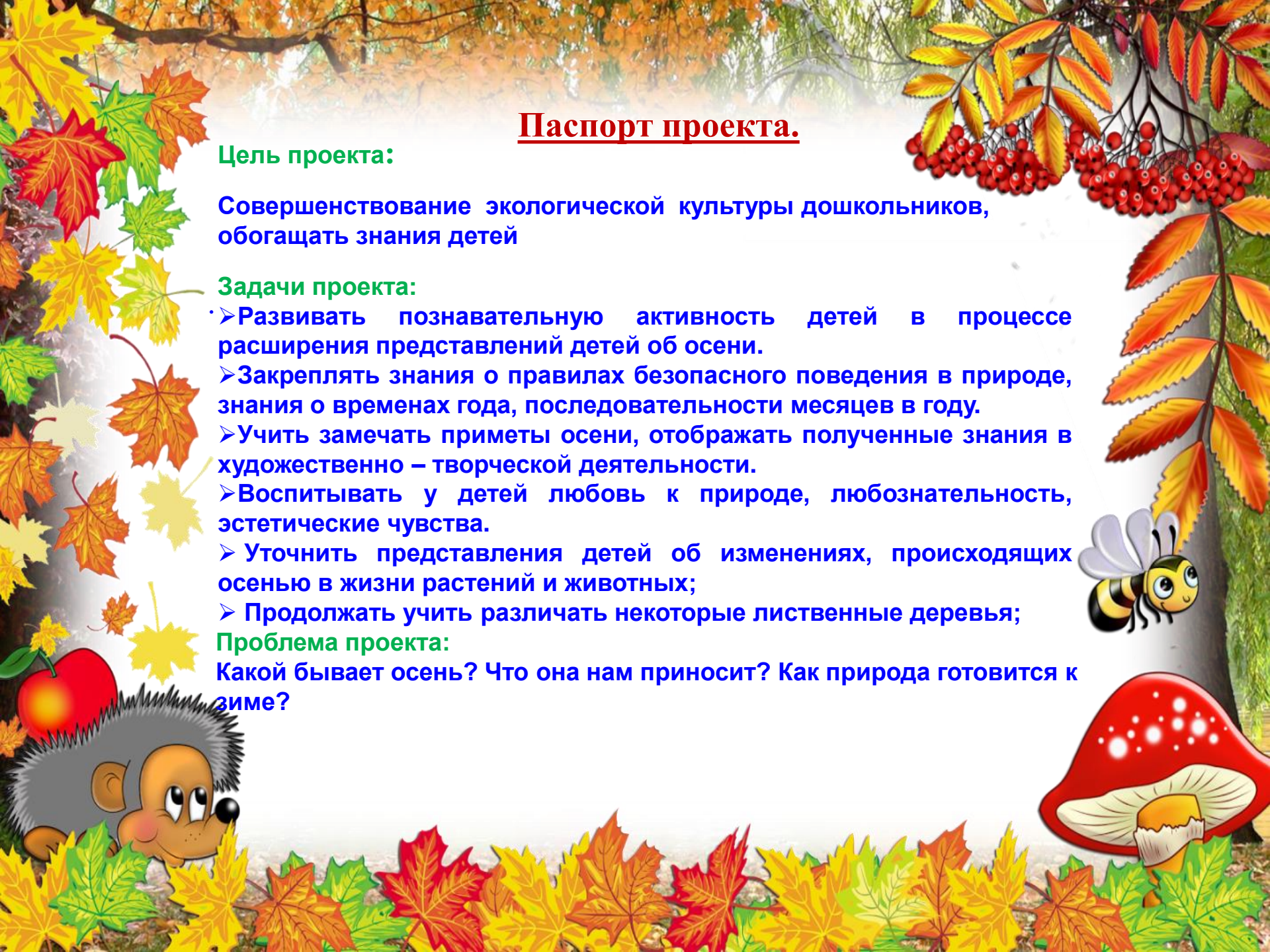
Совершенствование экологической культуры дошкольников, обогащать знания детей

### Задачи проекта:

- Развивать познавательную активность детей в процессе расширения представлений детей об осени.
- Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе, знания о временах года, последовательности месяцев в году.
- Учить замечать приметы осени, отображать полученные знания в художественно – творческой деятельности.
- Воспитывать у детей любовь к природе, любознательность, эстетические чувства.
- Уточнить представления детей об изменениях, происходящих осенью в жизни растений и животных;
- Продолжать учить различать некоторые лиственные деревья;

### Проблема проекта:

Какой бывает осень? Что она нам приносит? Как природа готовится к зиме?





**Вид проекта:** групповой, информационный, познавательно-творческий.

**Срок реализации:** краткосрочный (1 неделя)

**Предполагаемый результат:**

1. Расширение представлений об осени, как времени года (сезонные изменения в природе, признаки осени, ее дары).
2. Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.
3. Приобретение музыкального опыта и выступление детей на осеннем празднике.
4. Воспитание любви к родной земле и бережного отношения к природе.
5. развитие логического мышления через осознание причинно-следственных механизмов;
6. вовлечение родителей в педагогический процесс группы.

## Содержание и реализация проекта.

### 1. Подготовительный этап:

- определение проблемы;
- постановка цели, задач;
- сбор информации, литературы, дополнительного материала.

Подбор материала и оборудования для образовательных ситуаций, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми

### 2. Основной этап (исследовательский):

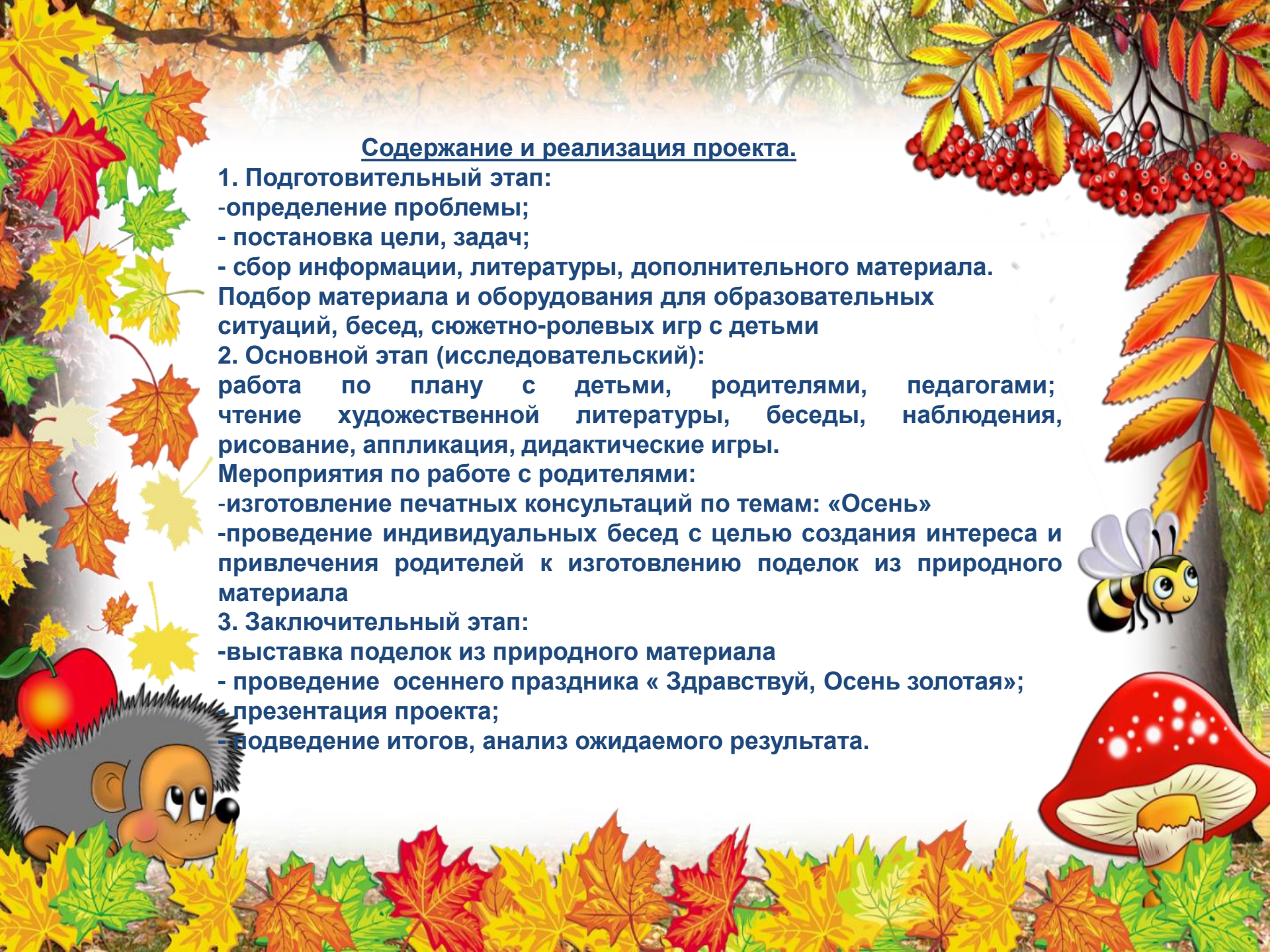
работа по плану с детьми, родителями, педагогами;  
чтение художественной литературы, беседы, наблюдения,  
рисование, аппликация, дидактические игры.

Мероприятия по работе с родителями:

- изготовление печатных консультаций по темам: «Осень»
- проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению поделок из природного материала

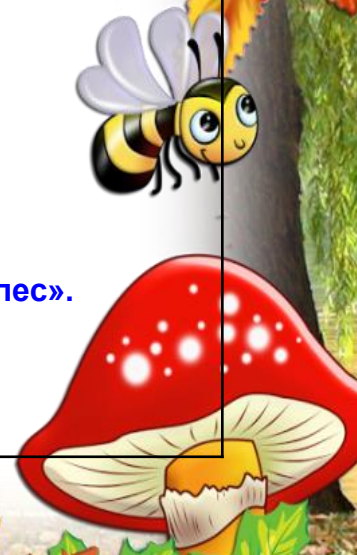
### 3. Заключительный этап:


- выставка поделок из природного материала
- проведение осеннего праздника «Здравствуй, Осень золотая»;
- презентация проекта;
- подведение итогов, анализ ожидаемого результата.



## Содержание образовательных видов деятельности:

Основные направления развития	Формы и методы работы
<p data-bbox="320 339 795 411"><b>Социально-коммуникативное развитие.</b></p>	<p data-bbox="884 339 1742 639"><b>Беседы с детьми:</b> «Осенняя прогулка». «Краски осени». «Осень в лесу». «Подарки осени». «Что посеешь, то и пожнёшь». Составление описательных рассказов об осени и ее дарах.</p> <p data-bbox="884 646 1232 682"><b>Дидактические игры:</b> «Чего не стало?». «Подскажи словечко». «Скажи наоборот». «Четвертый лишний». «Скажи со словом «осенний».</p> <p data-bbox="884 875 1329 911"><b>Настольно-печатные игры:</b> «Времена года». «Лото». «Собери картинку».</p> <p data-bbox="884 1032 1638 1139"><b>Сюжетно ролевые игры:</b> «Путешествие в лес». Магазин «Овощи и фрукты». «Семья – магазин».</p>

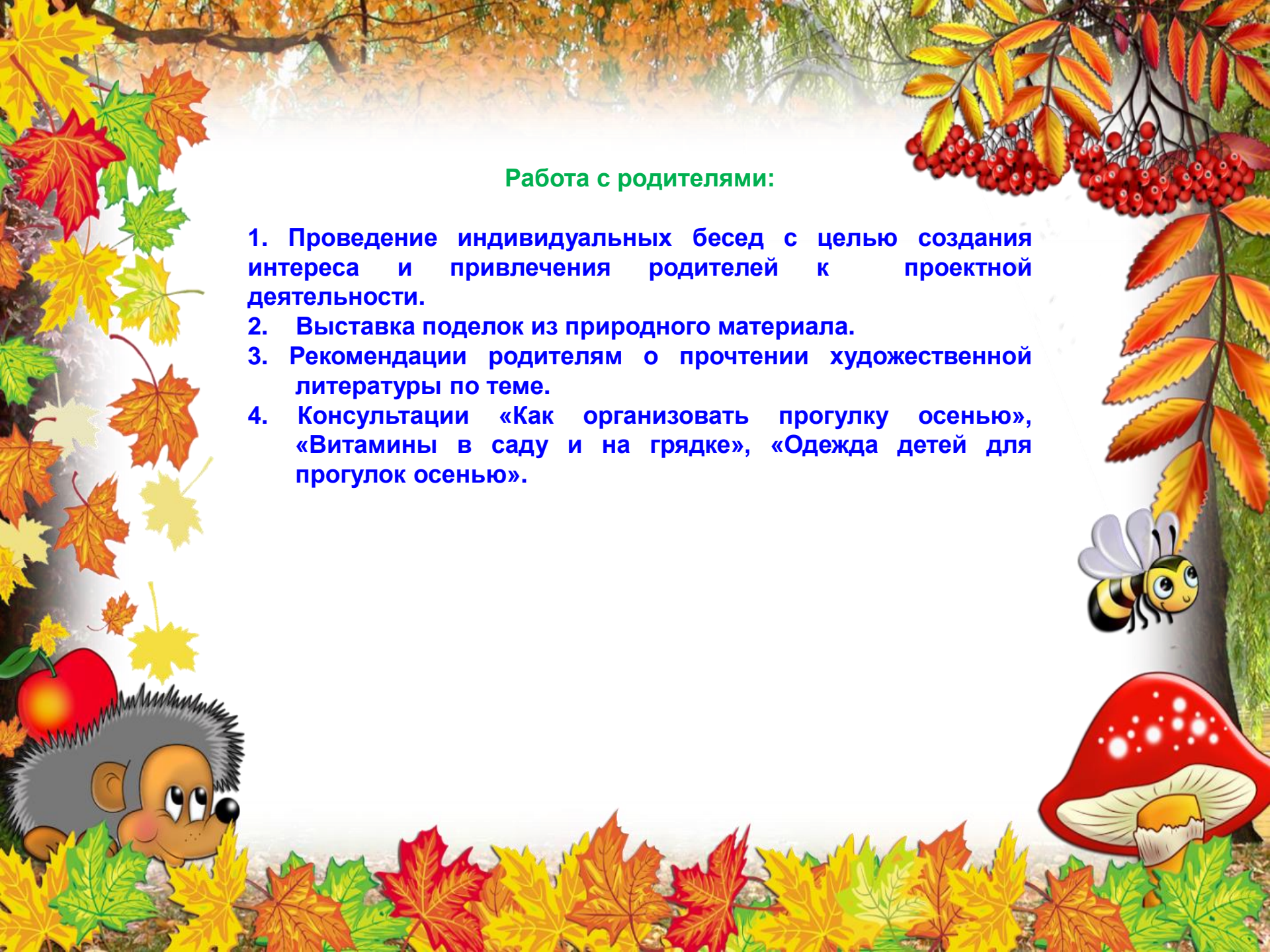




<p>Познавательное развитие.</p>	<p>ООД «Ранняя осень», «Щедрые дары осени». Рассматривание альбомов, иллюстраций, репродукций, фотографий об осени. Сбор природного материала.</p>
<p>Речевое развитие.</p>	<p>Рассказывание по картине «Золотая осень». Чтение литературных произведений: К.Ушинский «Осень», В.Сутеев «Мешок яблок». Отгадывание загадок, заучивание стихотворений, знакомство с приметами, пословицами и поговорками об осени.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>ООД : <u>Рисование:</u> «Осенние деревья» (нетрадиционная техника: печатание листьями деревьев), «Осенний пейзаж», «Здравствуй, осень». <u>Лепка:</u> «Золотая осень», «Витаминная корзина». <u>Аппликация:</u> «Натюрморт из овощей и фруктов», Работа с трафаретами и шаблонами: раскрашивание, штрихование. Разучивание песни «Ах, какая осень». Слушание «Звуки леса». Разучивание танца с осенними листьями.</p>
<p>Физическое развитие.</p>	<p>Подвижные игры: «Собираем урожай», « Кто скорее соберет».</p>

### Работа с родителями:

1. Проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к проектной деятельности.
2. Выставка поделок из природного материала.
3. Рекомендации родителям о прочтении художественной литературы по теме.
4. Консультации «Как организовать прогулку осенью», «Витамины в саду и на грядке», «Одежда детей для прогулок осенью».





### Итоги проекта:

Тема проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (игровую, познавательную, художественно – творческую, речевую, музыкальную).

В рамках проекта была оформлена выставка поделок из природного материала. Участвуя в проектной деятельности, дети смогли приобрести новые знания об осени, осенних народных приметах и традициях, через беседы, чтение художественной литературы, разучивание песен, танцев, игр, прослушивание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций.



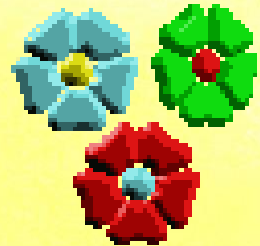
The background is a light yellow gradient with numerous autumn leaves scattered across it. The leaves are in various shades of yellow, orange, and brown, and are depicted in different orientations, some appearing to be falling. The word "Приложение" is centered in a bold, red, serif font.

# Приложение

# Образовательная деятельность



# Художественно-творческая деятельность



# Игровая деятельность



# Познавательная деятельность



# Организация деятельности на прогулке



# Утренник «Здравствуй, осень золотая!»





Спасибо за внимание!

