

**Использование ресурсов
портала МЕРСИБО в работе
по активизации и развитию
речевой деятельности
детей с общим
недоразвитием речи**

Подготовила:

**учитель-логопед Галкина М.Д.
ГБДОУ №6 Московского района
Санкт-Петербурга**

Особенности речевой деятельности детей с ОНР

- **Речевая деятельность** – это деятельность, имеющая социальный характер, в ходе которой высказывание формируется и используется для достижения определенной цели (общения, сообщения, воздействия). Л. С. Выготский характеризовал речевую деятельность как процесс материализации мысли, т. е. превращения ее в слово.
- Важнейшей предпосылкой нормального развития речи является достаточная сформированность когнитивных функций, определенный уровень развития познавательной деятельности.

Особенности речевой деятельности детей с ОНР

- Несформированность высших психических функций и нарушения познавательной деятельности оказывают отрицательное влияние на весь процесс развития речи детей с ОНР. У них отмечается стойкое отставание всех компонентов речевой системы.
- При выполнении речевой деятельности у детей с ОНР отмечается сниженная познавательная активность, отсутствие интереса к выполнению речевых заданий, недостаточная сосредоточенность, низкий уровень психического напряжения.

Основные положения в речевой работе с детьми с ОНР

- В процессе активизации и развития речевой деятельности детей с ОНР и детей с ЗРР необходимо учитывать ее сложную структуру (мотивационно-целевой этап – операциональный этап – этап контроля), а также особенности мыслительной деятельности детей данной категории на всех ее этапах.
- Развитие речевой деятельности у таких детей основано на развитии мыслительных операций анализа, синтеза, обобщения и абстракции.

Основные положения в речевой работе с детьми с ОНР

- В процессе коррекционной работы с детьми ОНР, важным является включение речи в различные виды деятельности (игровой, изобразительной, конструктивной и др.), т.е. их опосредование с помощью речи. В процессе деятельности у детей формируется положительная мотивация, умение преодолевать трудности, развивается самоконтроль.
- Учитывая психологические особенности детей с ОНР, большая роль отводится вызыванию и поддержанию интереса к выполнению речевых заданий. Этому способствует использование большого количества наглядности, игр, игровых приемов. Специально организованные игры способствуют возрастанию у детей интереса к занятиям, повышению внимания, речевой активности.

Технологии обучения

Повышению мотивации к образовательной деятельности детей с ЗПР и реализации коррекционных задач способствует использование современных технологий, в частности, информационно-коммуникационных (ИКТ).

В современном понимании **информационная технология обучения** – это педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией.

Незаменимым помощником в активизации и развитии речевой деятельности детей с ЗПР является портал развивающих игр **МЕРСИБО** mersibo.ru

Применение игр МЕРСИБО в работе логопеда группы ОНР

- обследование дошкольников;
- индивидуальные занятия;
- подгрупповые занятия;
- фронтальные занятия.

Интерактивные игры МЕРСИБО

Развивающие игры МЕРСИБО (в режиме on-line) направлены на:

- ❖ Развитие фонематического слуха
- ❖ Автоматизацию «трудных звуков»
- ❖ Развитие крупной и мелкой моторики
- ❖ Освоение грамматики
- ❖ Обучение чтению
- ❖ Развитие связной речи
- ❖ Тренировку логики и внимания
- ❖ Обучение счету



Игры на дисках

Игры с диска «Раз, два, три, говори!» направлены на активизацию речи «неговорящих» детей.

12 игр для:

- развития воздушной струи
- тренировки артикуляционного аппарата
- проговаривания звукосочетаний и слов
- активного слушания и повторения
- развития речевого слуха
- стимуляции и поощрения речевой активности ребенка



В большинстве заданий используются простые образы — животные и бытовые предметы. Ребенок слушает и повторяет звуки, что стимулирует речь и развивает речевой слух. Дети тренируют внимание: ищут ошибку, выбирают правильный вариант и говорят, что происходит на экране.

«Конструктор картинок-2»

Созданные в Конструкторе картинок сюжеты можно распечатывать и использовать как наглядный и раздаточный материал, сохранять в интерактивном виде и использовать на индивидуальных занятиях, а также переносить в презентации.

Дифференциация звуков. «Четвертый лишний»



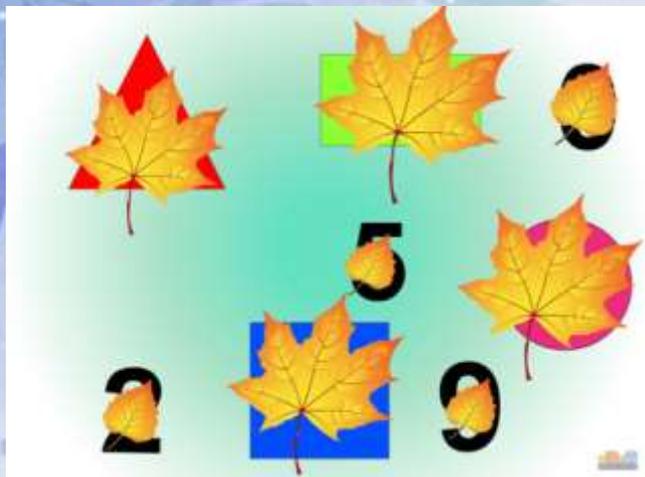
Развитие связной речи

- Цель: учить детей составлять рассказ по сюжетной картинке, развивать мышление.



Развитие грамматического строя речи

Цель: понимание и использование предлогов в речи.



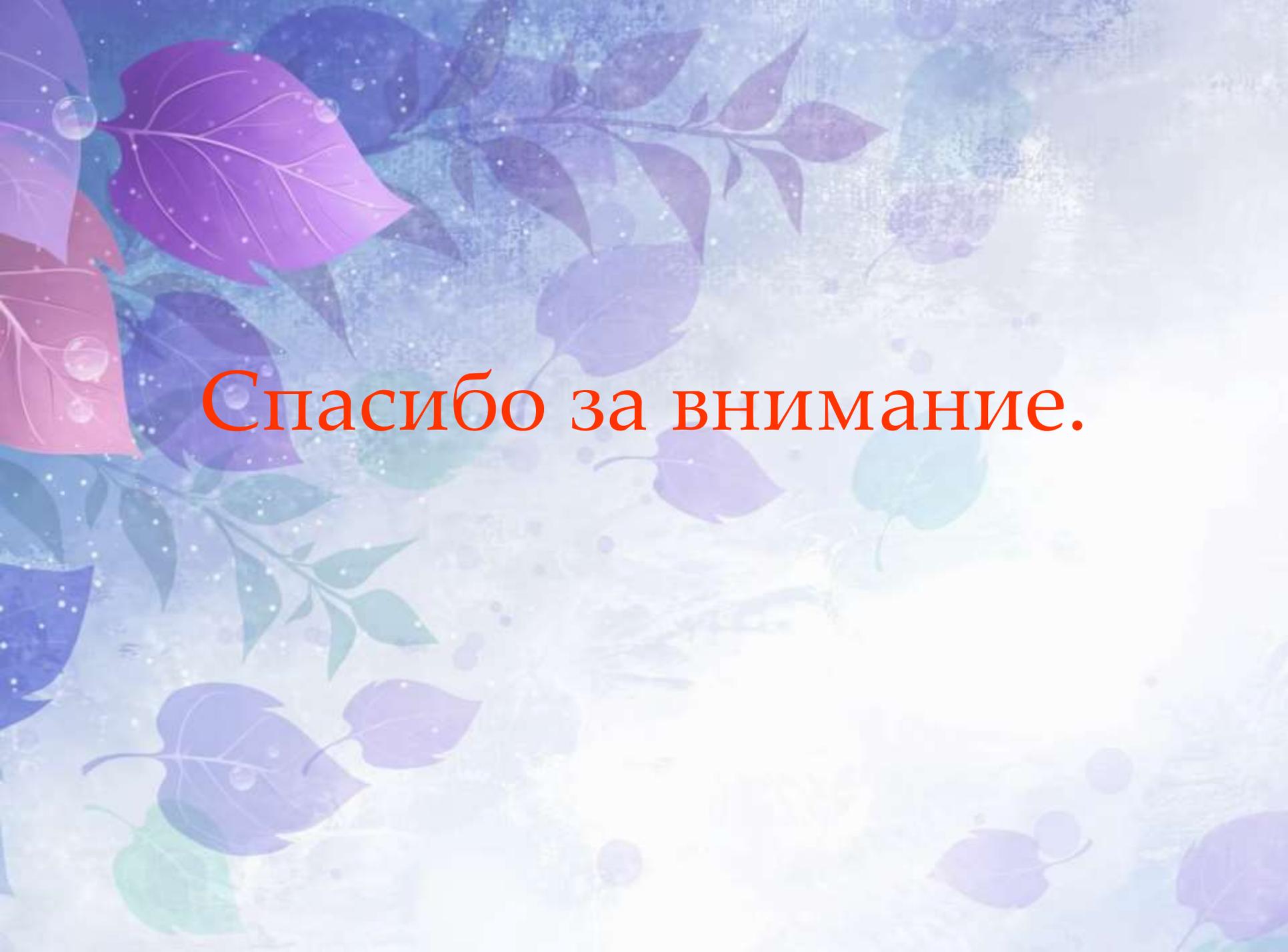
Цель: образование слов
с помощью
уменьшительно-
ласкательных и
увеличительных
суффиксов



The background of the slide features a soft, artistic illustration of various leaves in shades of purple, pink, and blue, interspersed with small, glowing water droplets. The overall aesthetic is gentle and natural.

Использование возможностей портала МЕРСИБО обеспечивает выраженный положительный эффект как в активизации речевой деятельности детей с ОНР, так и в преодолении имеющихся у них речевых нарушений.

Интерактивные игры и дидактические пособия, созданные с помощью «Конструктора картинок-2», способствуют развитию познавательной активности и мотивируют детей к учебной деятельности.



Спасибо за внимание.